

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**КОЛЫВАНСКОГО РАЙОНА**

# НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.01.2019 № 77-а

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Колыванская детская школа искусств» на 2018-2022 годы согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Отделу правовой, кадровой, организационно-контрольной работы и труда Администрации Колыванского района Новосибирской области (Гильмутдинова Л.Ю.) обеспечить опубликование настоящего постановления в периодическом печатном издании органов местного самоуправления «Колыванский Вестник».

3. Муниципальному казенному учреждению «Колыванский центр единой дежурной диспетчерской службы, системы 112, материально – технического сопровождения» (Савельев В.С.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте Администрации Колыванского района Новосибирской области.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя Главы Администрации Колыванского района Новосибирской области Румынскую Ж.В.

Глава Колыванского района

Новосибирской области Е.Г.Артюхов

Тропина Т.А.

51 833

Приложение

к постановлению

Администрации

Колыванского района

Новосибирской области

от 30.01.2019 № 77-а

План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы

План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы разработан в целях сохранения и дальнейшего развития отечественной системы художественного образования, сложившейся к середине XX века и не имеющей аналогов в мировом образовательном пространстве, с учетом реализации основных направлений стратегических документов в области образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе предусмотренных Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012, Основами государственной культурной политики, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808, Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761, Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 N 11, Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 N 722-р, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р, Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденной Министром культуры Российской Федерации 29.12.2014.

План мероприятий направлен на решение следующих задач:

повышения значимости детской школы искусств по видам искусств (далее по тексту - ДШИ) в социокультурном пространстве страны, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

позиционирования ДШИ как центра художественного образования и просветительства;

развития сети ДШИ как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ - училище - творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры;

сохранения и развития отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;

модернизацию материально-технической базы ДШИ;

повышения кадрового потенциала работников ДШИ.

Перспективные направления, отраженные в «дорожной карте», включают в себя:

создание условий для формирования в ДШИ творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности ДШИ для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся в ДШИ и качества подготовки выпускников ДШИ, развитие взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры;

повышение качества проводимых муниципальными органами власти, а также ДШИ творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, творческих школ, выставок и др.) и организации участия детей в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, творческих школах, выставках и др;

повышение кадрового потенциала ДШИ, в том числе посредством целевой подготовки кадров в подведомственных Министерству культуры Новосибирской области образовательных организациях;

формирование новых принципов финансового обеспечения деятельности ДШИ, в том числе посредством выделения средств из бюджета Новосибирской области (со стороны субъектов Российской Федерации) муниципальным ДШИ на реализацию предпрофессиональных программ в области искусств, что предусмотрено частью 2 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

создание или развитие имеющихся муниципальных методических служб (центров, кабинетов), обеспечивающих методическое сопровождение деятельности ДШИ в соответствующем районе посредством взаимодействия с областным ресурсным методическим центром развития образования сферы культуры и искусства, федеральным ресурсным методическим центром развития образования сферы культуры и искусства Российской академии музыки имени Гнесиных, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, расположенными в Новосибирской области (соответствующем субъекте Российской Федерации) или близлежащих регионах;

модернизация материально-технической базы ДШИ, в том числе строительство новых ДШИ.

Реализация Плана мероприятий позволит упрочить позиции многоуровневой системы художественного образования, повысить интерес граждан Российской Федерации в приобщении детей к постижению различных видов искусств, а также создать благоприятные условия для выявления, воспитания и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами, формирования грамотной, заинтересованной широкой аудитории зрителей и слушателей концертных залов и театров, посетителей музеев и выставочных комплексов, ценителей классического, народного искусства и лучших образцов современного искусства.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

развитие интеллектуальных и творческих ресурсов российского общества посредством обеспечения талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям, приобщения наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формирования гармонично развитой личности, грамотной, заинтересованной аудитории зрителей и слушателей как части интеллектуально развитого российского общества;

повышение значимости ДШИ как социального института;

обеспечение стабильного развития отечественной трехуровневой системы подготовки творческих кадров;

обеспечение учреждений культуры и образовательных организаций отрасли культуры высокопрофессиональными кадрами;

повышение эффективности в управлении ДШИ.

1. Результативность основных видов деятельности Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Колыванская детская школа искусств» (далее – ДШИ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единицы измерения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2021 |
| 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в Колыванском районе | % | 6,2 | 6,3 | 6,4 | 6,5 | 6,5 |
| 2. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в Колыванском районе | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 3. Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств | чел. на 1 место | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 4. Удельный вес количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 5. Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам "Струнные инструменты, "Духовые и ударные инструменты", "Народные инструменты" за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств: | % |  |  |  |  |  |
| - в ДШИ, расположенных в поселках городского типа  (в городской местности) | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| - в ДШИ, расположенных в сельской местности | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 6. Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых ДШИ Колыванского района (за исключением образовательных программ в области хореографического и (или) циркового искусства) | % | 0 | 0 | 25,0  (1 программа) | 25,0  (1 программа) | 25,0  (1 программа) |
| 7. Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 8. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств | % | 13,7 | 9,27 | 8,3 | 13,6 | 17,4 |
| 9. ДШИ, имеющие в своей структуре подготовительные отделения (классы) | Есть/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 10. Количество ДШИ, реализующих предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Народные инструменты", "Инструменты эстрадного оркестра", на базе которых функционируют детские творческие коллективы - симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых, народных инструментов, эстрадные оркестры: | Ед. |  |  |  |  |  |
| - в ДШИ, расположенных в поселках городского типа  (в городской местности) |  | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| - в ДШИ, расположенных в сельской местности |  | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 11. Доля ДШИ, расположенных в поселках городского типа (в городской местности), реализующих предпрофессиональные образовательные программы с использованием сетевой формы обучения на основе договоров с профессиональными образовательными организациями или учреждениями культуры соответствующего профиля | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 12. Доля ДШИ, расположенных в поселках городского типа (в городской местности), на базе которых студенты профессиональных образовательных организаций и (или) вузов отрасли культуры проходят различные виды практик | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 13. Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ДШИ | % | 86,2 | 86,7 | 86,9 | 89,8 | 91,1 |
| 14. Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ | % | 10,0 | 10,1 | 10,2 | 10,3 | 10,4 |
| 15. Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности | ед. | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 16. Количество ДШИ в Колыванском районе, имеющих официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которых соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", в т.ч. адаптированные для лиц с нарушением зрения | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*\**  в связи с отсутствием материально-технической базы в учреждении и несоответствием нормам СанПиН занимаемых помещений осуществление предпрофессиональной программы на данный момент не рассматривается.

2. Материально-техническое оснащение ДШИ Колыванского района Новосибирской области

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единицы измерения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. Численность зданий ДШИ, требующих капитального ремонта и (или) реставрации, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества находящихся в оперативном управлении у ДШИ зданий \* | Ед. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| 2. Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т.ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (за исключением учебных помещений, предназначенных для реализации образовательных программ в области хореографического и циркового искусства) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\* Необходим капитальный ремонт здания школы искусств.

3. Финансово-экономическое сопровождение деятельности ДШИ Колыванского района Новосибирской области

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единицы измерения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. Удельный вес бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 2. Отношение заработной платы педагогических работников ДШИ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3. Удельный вес внебюджетных средств от объема бюджетного финансирования, выделяемого учредителем на выполнение государственного (муниципального) задания: |  |  |  |  |  |  |
| - ДШИ, расположенных в поселках городского типа  (в городской местности) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - ДШИ, расположенным в сельской местности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Удельный вес объема финансовых средств, направляемых ДШИ на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания, и внебюджетных поступлений | % | 0 | 0,57 | 0,60 | 0,64 | 0,67 |
| 5. Удельный вес поступивших в ДШИ муниципального ведения из бюджета субъекта Российской Федерации финансовых средств сверх объема финансовых средств, выделяемого учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Количество ДШИ, находящихся в ведении органа управления культурой субъекта Российской Федерации. | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\* в связи с отсутствием материально-технической базы в учреждении и несоответствием нормам СанПиН занимаемых помещений осуществление предпрофессиональной программы не данный момент не рассматривается.

4. Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДШИ Колыванского района Новосибирской области

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единицы измерения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам\* | % | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* |
| 2. Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля (в отчетном году) | % | 0 | 0 | 6,6 | 0 | 6,6 |
| 3. Объем целевого приема/обучения (целевой подготовки) будущих педагогических работников ДШИ на базе подведомственных Минкультуры России вузов за счет средств федерального бюджета (региональная квота) | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Количество муниципальных образований Колыванского района, в которых имеются методические центры (кабинеты), функционирующие либо как самостоятельные юридические лица, либо как структурные подразделения образовательных организаций отрасли культуры | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\* в связи с отсутствием материально-технической базы в учреждении и несоответствием нормам СанПиН занимаемых помещений осуществление предпрофессиональной программы не данный момент не рассматривается.

Перечень мероприятий,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей развития,

ДШИ Колыванского района Новосибирской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления и мероприятия | Ответственные | Сроки реализации | Прогнозируемый результат |
| 1.1 | 1.Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса | | | |
| Приведение в соответствие с современными требованиями в области дополнительного образования нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы | Директор,  зам.директора по УВР, методист | 2018-2022 | Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы; актуализация должностных инструкций |
| 1.2. | Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ | Директор,  зам.директора по УВР | 2018-2022 | План мониторинга качества реализации образовательных программ, отчет по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ |
| 1.3. | Разработка системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ | Директор,  зам.директора по УВР, методист | 2018-2022 | Разработка документированной процедуры мониторинга и аудита дополнительных предпрофессиональных образовательных программ |
| 1.4 | Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио») | Директор,  зам.директора по УВР, методист, преподаватели | 2018-2022 | Разработка структуры «портфолио» преподавателей и учащихся, процедуры его ведения |
| 2.1. | 2.Формирование конкурентоспособной образовательной среды ДШИ | | | |
| Обеспечение сохранности контингента детей, обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств | Директор,  зам.директора по УВР, методист, преподаватели | 2018-2022 | Удовлетворение потребностей в сфере предоставления образовательных услуг |
| 2.2. | Создание условий для обеспечения конкурентноспособности предоставляемых образовательных услуг по преподаваемым в ДШИ дополнительным общеобразовательным программам | Директор,  зам.директора по УВР, методист, преподаватели | 2018-2022 | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, вовлечение в образовательный процесс большего числа детей |
| 2.3. | Разработка и внедрение общеразвивающих адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | Утверждение образовательной программы, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов |
| 3.1 | 3. Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся | | | |
| Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | Создание системы мониторинга личностного развития одаренных детей |
| 3.2 | Осуществление педагогической поддержки развития познавательной активности учащихся | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | Осуществление определенного вида педагогической поддержки в соответствии с определенным типом |
| 3.3. | Обеспечение полноценного профессионального образования детей по всем основным направлением деятельности школы | Директор учреждения | 2018-2022 | Создание соответствующей требованием материально-технической базы школы |
| 3.4. | Участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях, просмотрах различного уровня (городских, областных, Всероссийских, Международных) | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | Формирование потребности в профессиональной и личностной самореализации |
| 3.5. | Участие одаренных детей в мастер-классах известных исполнителей, педагогов творческих вузов страны, региона, города | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в рамках профориентационной работы с одаренными детьми |
| 3.6. | Организация и проведение на базе школы творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей (внутришкольных, районных, областных) | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | План творческих мероприятий, проводимых в школе, положения о конкурсах, фестивалях |
| 3.7. | Формирование системы внешней профессиональной экспертизы творческих достижений учащихся:  - участие творческих коллективов, обучающихся, в конкурсах исполнительского мастерства (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней) | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | План участия творческих коллективов, обучающихся в конкурсах исполнительского мастерства |
| 3.8. | Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся ДШИ:  - видео, - аудиозапись;  - электронные видео - аудиофайлы | Зам.директора по УВР, методист,  преподаватели | 2018-2022 | Представление видеоматериалов на сайте ДШИ, в «портфолио» преподавателей и обучающихся |
|  | 4. Развитие системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ | | | |
| 4.1. | Внедрение в практику работы школы достижений передового педагогического опыта | Директор,  зам.директора по УВР, методист, преподаватели | 2018-2022 | Проведение методических мероприятий; педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков. |
| 4.2. | Формирование и реализация системы сопровождения и поддержки молодых специалистов | Директор,  зам.директора по УВР, специалист по кадрам | 2018-2022 | Осуществление ведущими педагогами программы наставничества молодых специалистов |
| 4.3. | Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе | Директор,  зам.директора по УВР, методист | 2018-2022 | Участие в семинарах, конференциях различного уровня, обновление учебно-методических комплексов дисциплин |
|  | 5. Обеспечение информационной открытости ДШИ | | | |
| 5.1. | Модернизация официального сайта | Директор,  зам.директора по УВР, специалист по кадрам | 2018-2022 | Увеличение числа посещений официального сайта школы |
| 5.2. | Развитие системы беспроводной связи, расширение возможностей бесплатного доступа к сетевым ресурсам для преподавателей, сотрудников, обучающихся | Директор,  зам.директора по УВР, специалист по кадрам | 2018-2022 | Обеспечение индивидуального доступа преподавателей, сотрудников, обучающихся к электронным ресурсам ДШИ, интернет-ресурсам |
| 5.3. | Расширение информационной открытости учреждения:  - изучение запросов родителей (через анкетирование);  - формирование и развитие системы информирования | Директор,  зам.директора по УВР, специалист по кадрам | 2018-2022 | Наличие информационных стендов, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях |
|  | 6. Развитие материально-технической инфраструктуры ДШИ | | | |
| 6.1. | Разработка планов ремонтно-строительных работ с указанием объемов и видов работ, источников и объемов финансирования | Директор,  зав.по хоз.части,  главный бухгалтер | 2018-2022 | Утверждение плана ремонтно-строительных работ |
| 6.2. | Разработка планов материально-технического оснащения | Директор,  зав.по хоз.части,  главный бухгалтер | 2018-2022 | Утверждение плана материально-технического оснащения школы |
| 6.3. | Косметический ремонт кабинетов | Директор,  зав.по хоз.части,  главный бухгалтер | 2018-2022 | Утверждение актов выполненных работ |
| 6.4. | Приобретение музыкальной литературы | Директор,  библиотекарь,  главный бухгалтер | 2018-2022 | Обновление библиотечного фонда |
| 6.5. | Приобретение сценических костюмов | Администрация Колыванского района, директор,  главный бухгалтер | 2018-2022 | Использование костюмов на творческих выступлениях |
| 6.6. | Приобретение и установка:  - музыкальных инструментов;  - микрофонов сценических;  - проекторов;  - оснащение кабинетов ПК;  - канцелярских товаров и заготовок для декоративно-прикладного отделения | Администрация Колыванского района, директор,  главный бухгалтер | 2018-2022 | Приобретение и установка соответствующего оборудования |
|  | 7. Финансово-экономическое сопровождение | | | |
| 7.1. | Сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников ДШИ (ДМШ) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе | Администрация Колыванского района | 2018-2022 | Сохранение уровня средней заработной платы |
| 7.2. | Увеличения объёма финансовых средств на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников ДШИ (ДМШ) | Администрация Колыванского района | 2018-2022 | Пополнение библиотечных фондов, повышение квалификации педагогических работников |

Согласовано:

Первый заместитель Главы

Администрации Колыванского района

Новосибирской области Ж.В. Румынская

Начальник Отдела правовой,

кадровой, организационно-контрольной

работы и труда Администрации

Колыванского района

Новосибирской области Л.Ю. Гильмутдинова

Руководитель МКУ

«Центр развития культуры

Колыванского района

Новосибирской области» А.А. Зырянов